

# Lecture 授業No.96 教科書P.154～

T.Q.「独立宣言の狙いと、その効果とは？」

向出 研司：石川県立寺井高等学校  
地歴公民科教諭

# 直前予習 T. A. キーワード確認

## 教科書 P.154・155

T.Q.「独立宣言の狙いと、その効果とは？」

1. 大陸会議
2. ワシントン
3. トマス＝ジェファソン
4. ロック
5. フランス
6. パリ条約

クリックで全て



# 今日の授業ラインナップ。

1. アメリカ独立宣言の狙いと結果
2. パリ条約で独立承認
3. 合衆国憲法の制定

T.Q.「独立宣言の狙いとその効果とは？」 教科書P.154～

cf. 1776 初、『**コモン＝センス**』（**トマス＝ペイン**）刊行

2 **独立宣言**...**トマス＝ジェファソン**らが起草 ※1

狙い { 3分の2(中立派が愛国派に合流)の団結  
外国の支援を得る

3 1777、**サラトガの戦い**...初勝利→**アメリカ合衆国**成立 ※2

4 1778、仏参戦 cf. **フランクリン**の外交 ※3

→80、オランダ参戦。ロシア中心の**武装中立同盟**結成

エカチェリーナ2世 米を経済封鎖する英に対抗

5 義勇兵 ex. **ラ＝ファイエット**(仏)、**コシューシコ**(ポ) ※4

6 1781、**ヨークタウンの戦い**...決戦に勝利

∴1783、**パリ条約**で独立承認

英 → 米 ・ **ミシシッピ川**以東**ルイジアナ** ※5

(2) 意義...市民革命の性格 ex. 王政や身分制を否定

1/2枚目のスライドはここまで！

英 → 米 ・ ミシッピ川以東ルイジアナ

(2) 意義...市民革命の性格 ex. 王政や身分制を否定

ここから T.Q.「独立宣言の狙いとその効果とは？」教科書P.154~

### ③ 合衆国憲法 (1787) ← 連合規約 (77) の廃止

中央集権的

地方分権的

cf. これでは英のリベンジ  
に対抗できない

国民主権

連邦主義...強い中央政府(ただし州には自治)

三権分立...ただし強い大統領(初代ワシントン)

行政・立法・司法

→ 政争... **反連邦派**(アンチフェデラリスト) vs **連邦派**(フェデラリスト)  
(→今の民主党) (→今の共和党)

ジェファソン中心。

(憲法案に反対。州の自治強化)

※T. A. まとめスライドへ

ハミルトン中心

(憲法案に賛成)

### ④ **ネイティブ = アメリカン**への迫害

※6

最後のスライドはここまで!

クリックで、自由の鐘

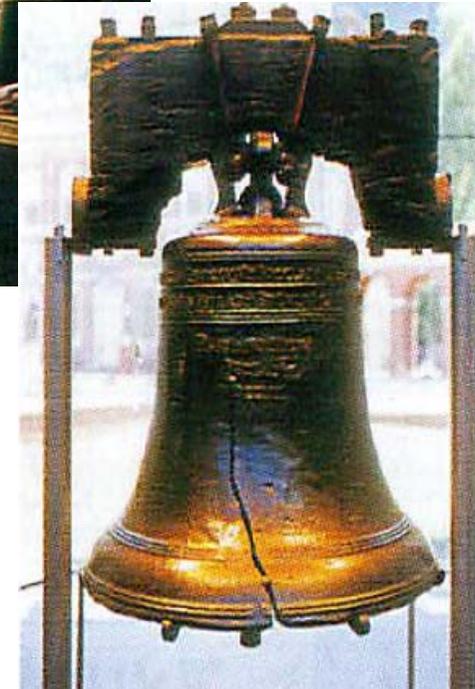
👇独立宣言の署名 独立宣言は、1776年7月4日フィラデルフィアのインディペンデンスホールで採択された。(📷P178写)

署名する起草委員たち



フランクリン  
トマス・ジェファソン  
ジョン・アダムズ

👉自由の鐘 「独立宣言」が発表された際、打ち鳴らされた大鐘。現在修復され、独立記念館北隣の展示場に保存されている。



クリック①: 自然法思想の影響←グロティウス(蘭)

クリック②: 社会契約説の影響←ロック(英)

クリック③: 革命権(抵抗権)← //



## 独立宣言

(『人権宣言集』岩波文庫)

われわれは、自明の真理として すべての人は平等に造られ、造物主によって一定の奪いが

近代自然法思想

たい <sup>てんぶ</sup> 天賦の権利を付与され、

府が組織されたこと、そしてその 正当な権力は被治者の同意に由来するものであることを

社会契約説

信ずる。そして、いかなる政治の形態といえども、これらの目的を致損するものとなった場

合には、人民はこれを改廃し、……新たな政府を組織する権利を有することを信ずる。

革命権(抵抗権)

アメリカ国歌 (The Star-spangled Banner) の起源は1812年の戦争 (第2次米英戦争) の際のエピソードに基づく。国歌として正式に制定されたのは1931年3月

※2

3日である。

〔アメリカ国歌〕

...ay, can you see, by th  
hail'd a  
and br  
we wat  
d glare,  
ight th  
ar spar  
free and ...

1777年(最初の国旗)



1960年(現行の国旗)

## 合衆国国歌

ght  
uming ?



一般的な演奏で

クリック①:最初の国旗  
クリック②:現在の国旗

(大意) 夜明けの薄暗い光の中で、激しい戦闘の後にもかかわらず、砦の向こうで誇らしげに翻る星条旗を見ることが出来る。赤い閃光がひかり、大気を震わす爆弾が破裂したが一晩中星条旗は翻りつづけた。星条旗は自由を求める人々の土地、そして勇気ある者の家に波のように広がっている。

### ※3

## クリックで、**フランクリン**の名言

⇒ **フランクリン** 独立宣言起草にかかわり、独立戦争中は駐仏大使としてフランスの参戦を実現させた。郵便事業を始め、<sup>ゆうびん</sup> 避雷針やストーブを発明するなど万能人間であった。

● **フランクリンの名言\*** \*フランクリンが発行した曆に載った格言。

「人は道具を作る動物である」(グラスハーモニカ・<sup>ひらいしん</sup> 避雷針・遠近両用メガネ・対流式ストーブなどを発明した)

「時は金なり」 天は自ら助くる者を助く」(勤勉・努力の効用)



↑ 落雷と凧の実験 (着色)

## ※4 米独立戦争にワシントンの副官として活躍した2人

クリック①:ポーランド人愛国者  
コシューシコ

クリック②:フランス人権宣言の起草者  
ラ=ファイエット

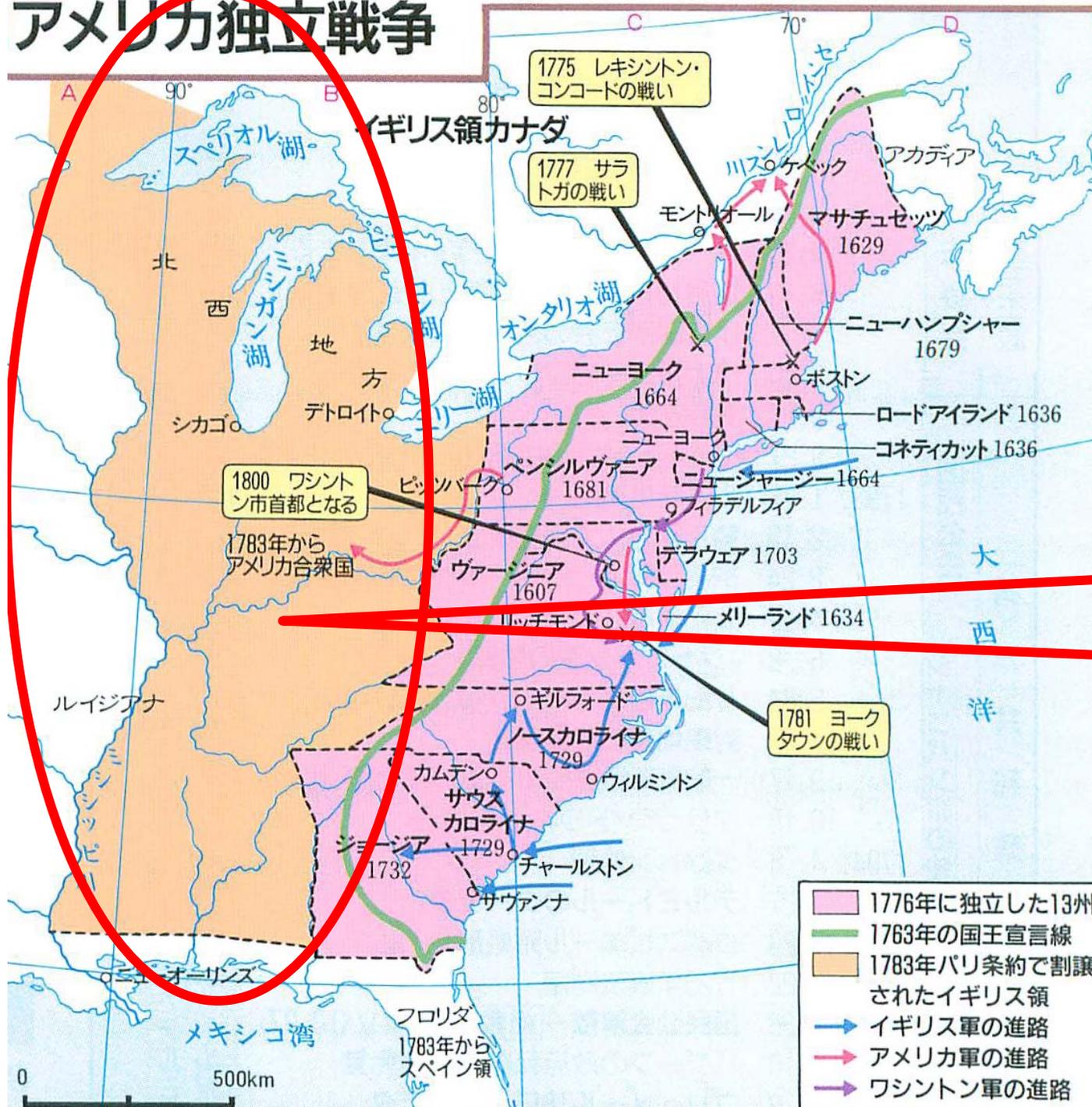
👇コシューシコの民族運動(1954年のポーランド切手) アメリカ独立革命でワシントンの副官として活躍したコシューシコは、帰国後、自由主義運動に加わり、1794年ロシアなどによる祖国分割に反対して武装蜂起を指導した。(P.162コ) (この切手はソ連のスターリン死去の翌年に発行された。)



👆ラ=ファイエット



# アメリカ独立戦争



※5

クリックで、

1783年の  
パリ条約で  
英領から  
米領となった  
地域

## チェロキー族「涙の旅路」



### ↑強制移住させられる先住民

白人の西部開拓は先住民の生存権を脅かした。ジャクソン大統領は1830年の強制移住法で彼らをすべてミシシッピ川以西に追いやった。白人によるバッファローの乱獲は平原に暮らす先住民の食糧源を無くし、彼らの激しい抵抗を招いた。



※6

クリックで、  
「涙の旅路」



YouTube: ジミヘン「アメリカ国歌」演奏 (3m45s)

## Lecture 授業No.96

T.Q.「独立宣言の狙いと、その効果とは？」

人口の3分の2の愛国者達の団結を強めることと、外国の支援を得ることを目的とした独立宣言は成功した。1778年にフランス、79年にスペイン、80年にはオランダがアメリカ側に参戦し、同80年にロシアのエカチェリーナ2世が提唱した武装中立同盟が結成された。これらの国々が参戦した動機には、独立宣言が当時流行った啓蒙思想に合致していたことも挙げられる。

→[WORKBOOK](#)解答